

**Museohiiren lelopäivä** -opastus kiinnittyy erityisesti oppimisen alueisiin *Kielten rikas maailma, Tutkin ja toimin ympäristössäni* ja *Minä ja meidän yhteisömme*. Opastus kehittää lasten valmiuksia ymmärtää lähiyhteisön monimuotoisuutta ja harjoitella siinä toimimista. Näkökulma on lähiyhteisön menneisyydessä, nykyisyydessä ja tulevaisuudessa.

## Tehtävä ennen vierailua

Olette lämpimästi tervetulleita Museohiiren lelopäivä -kierrokselle Lastentarhamuseoon. Kierroksella museon vanhat lelut ja omat lelut kohtaavat, kun tutustumme lelujen ja leikkien historiaan. Pääsemme tutkimaan ja leikkimään leluilla, joilla lasten isovanhemmat kenties ovat lapsuudessaan leikkineet. Matkan varrella kuulemme myös, millaisilla leluilla Museohiiren isoäiti, Mummohiiri, on leikkinyt. Kierrokseen liittyy etukäteistehtävä - mukaan tuodaan päiväkodin oma lelu! Kierrokselle toivotetaan ryhmän mukana tervetulleeksi 1-3 isovanhempaa oman lapsuuden lelun tai leikkimuiston kanssa.

**Kierrokselle mukaan teidän tulisi ottaa päiväkodista yksi päiväkodin lelu**, joka on yhdessä juuri kyseiselle kierrokselle osallistuvan ryhmän kanssa valittu. Miettikää tarkasti, mikä on juuri se lelu, jonka haluatte ottaa mukanne Museohiiren lelopäivä -kierrokselle. Miettikää myös, miksi juuri tämä lelu on sellainen, että haluatte ryhmänä valita juuri kyseisen lelun.

Ennakovalmistelua kierrosta varten:

Ennen kierrosta toivomme, että keskustelisitte ja pohtisitte yhdessä lasten kanssa vaikka aamu- tai päiväpiirillä leikkikalujen merkitystä ja historiaa:

- Miksi leluja on olemassa?
- Ketä varten lelut ovat? Lapsia varten vai voiko aikuisellakin olla leluja?
- Millaisia leluja on olemassa?
- Kuka lelut on keksinyt? Miksi?
- Milloin ensimmäinen lelu on mahdollisesti voitu keksiä ja tehdä? Millainen henkilö olisi voinut keksiä lelun ensimmäisenä?

Yleisen pohdinnan tason jälkeen ryhmän aikuisten toivomme jakavan oman lelumuiston. Jos kyseinen lelu (tai kuva lelusta) on tallella, olisi hienoa, jos lapset saisivat nähdä sen!

Ryhmän aikuisten lelumuistojen jälkeen keskustelua viedään yleiseltä tasolta syvemmälle lapsen yksityiseen elämään ja lapsen perheen historiaa:

- Millaisilla leluilla sinä tykkäät leikkiä?
- Tiedätkö tai oletko jopa nähnyt, millaisilla leluilla oma äitisi tai isäsi on leikkinyt?
- Oletko saanut leikkiä vanhempiesi lapsuuden leluilla?
- Entä niinkin vanhoilla leluilla kuin millä isovanhemmat ovat mahtaneet leikkiä?

Lastentarhamuseovierailulle tulevat isovanhemmat voivat halutessaan vierailulle ottaa mukaan oman lapsuutensa lelun, kuvan lelusta tai muistella lapsuuden lempileikkiä. Opastuksella on varattu erityinen hetki, jolloin isovanhemmat voivat esitellä omia muistoja.

Museohiiren lelopäivä-kierros on syntynyt yhteistyössä Aikamatkalla-hankkeen kanssa. Aikamatkalla-toimintatavassa yksityinen ja yleinen historia yhdistyvät ja kierrokselle osallistuu eri sukupolvia: lasten ja työntekijöiden lisäksi mahdollisuuksien mukaan isovanhempi.

# Tehtävä vierailun jälkeen

Seuraavat kaksi sivua ovat Museohiiren lelopäivä -opastuksen jälkikästehtäviä. Tulosta jokaiselle lapselle sekä ohjeistus että haastattelupohja eli molemmat sivut. Käykää lasten kanssa yhdessä läpi tehtävä ja neuvokaa sen tekemisessä.

**Lapsille.** Vanhemmat ja isovanhemmatkin ovat joskus olleet lapsia! Millähän he ovat lapsena leikkineet? Kysy vanhemmiltasi tai isovanhemmiltasi tämän paperin avulla heidän lapsuutensa lempileluista. Pyydä heitä valitsemaan yksi lelu ja kertomaan siitä tarkemmin. Voit piirtää kuvan lelusta kertomuksen perusteella.

**Vanhemmille ja isovanhemmille.** Muistelkaa jotain lapsuutenne lelua. Millainen se oli? Mistä sen sait? Mitä kaikkea sillä leikittiin? Liittyisikö siihen jokin hauska sattumus? Jakakaa muistoja lapsellenne / lapsenlapsellenne ja kirjatkaa ne ylös tähän lomakkeeseen.

**Päiväkotiin.** Museovierailun jälkeen on hyvä palata miettimään saatua kokemusta yleiseltä tasolta yksityiselle tasolle. Toivomme, että jatkatte lelujen maailman pohdintaa ottamalla perspektiiviä lapsen oman perheen historiasta. Jatkotyöskentely kannattaa aloittaa heti museovierailun jälkeen, jolloin asiat ovat vielä parhaiten muistissa. Lelumuistojen kirjaamiseen kannattaa antaa perheille aikaa, vaikka viikon verran. Päiväkodilla lelu-muistoja voidaan helposti tutkailla, lukea ja jakaa esimerkiksi päiväpiirillä, lepohetkellä tai työstää laajemminkin eteenpäin.

**Museovierailulle osallistuneet aikuiset.** Tulostakaa itsellenne myös jälkikästehtävän lomake ja täyttäkää myös te tämä sama kyselylomake. Toivomme teidän osallistuvan muistojen jakamiseen yhdessä lapsiryhmän kanssa!

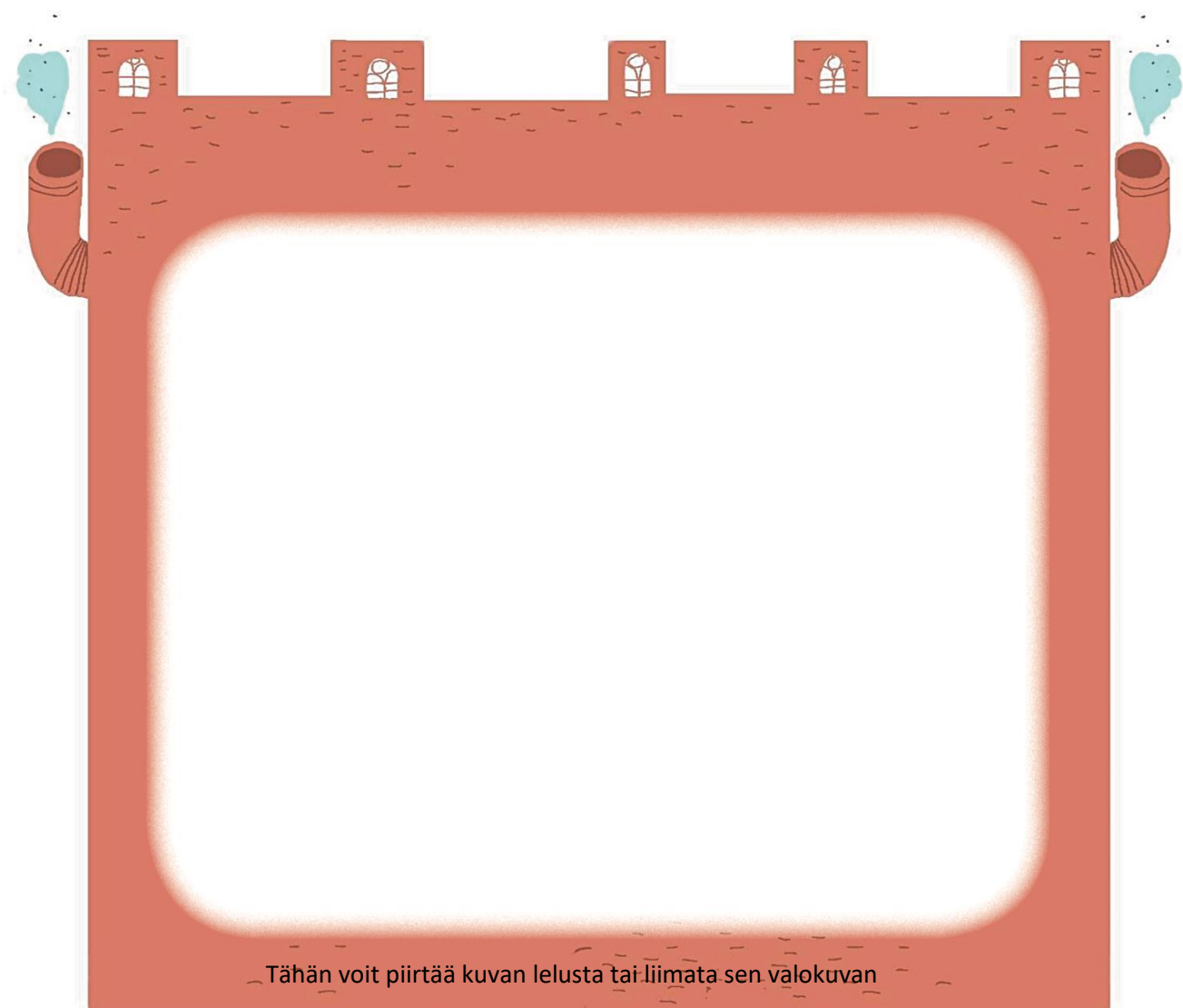
## Hyödynnä Aikamatkalla-materiaaleja!

Lisää piirustus pohjia, valmiita kysymyskortteja ja muuta inspiroivaa materiaalia löydät osoitteesta

[www.aikamatkalla.fi/materiaalit](http://www.aikamatkalla.fi/materiaalit)

Lapsen nimi: \_\_\_\_\_

Lelun nimi: \_\_\_\_\_



Tähän voit piirtää kuvan lelusta tai liimata sen valokuvan

**Kuka lelulla on leikkinyt?**

**Missä lelulla on leikitty?**

**Millaisia leikkejä lelulla on leikitty?**